

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПЕДИАТРИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ**

Специальность: **31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022г. № 96.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по медицинской реабилитации в педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по медицинской реабилитации в педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок организации медицинской реабилитации детей;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации детей;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации детей;

- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- методику осмотра и обследования детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма ребенка, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;
- методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- МКФ;
- методы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями или состояниями;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации детей; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации детей; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации детей;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации детей в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;
- методику разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;
- принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации детей;
- критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации детей, управление процессом медицинской реабилитации;
- основы применения логопедической коррекции; основы применения социально-бытовой адаптации; основы применения ТСР; принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;
- универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации детей.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у детей (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- проводить осмотры и обследования детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- интерпретировать данные, полученные при консультировании ребенка, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;

- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;

- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;

- формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;

- формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма ребенка, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;

- назначать физиотерапию, рефлексотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;

- назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации детей, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей;

- назначать ТСР детям со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности;

- определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации детей;

- определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации детей;

- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.

Владеть:

- оценкой клинического состояния здоровья ребенка перед началом проведения медицинской реабилитации;

- оценкой (диагностикой) исходного реабилитационного статуса (состояния функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья ребенка, классифицированного

МКФ) с учетом заключений специалистов МРК по результатам их осмотров перед началом проведения медицинской реабилитации;

- методикой установки реабилитационного диагноза ребенку (врачебного заключения о выраженности патологических нарушений, основанного на всесторонней диагностике функционирующих систем организма, выраженного в принятой терминологии МКФ любого уровня детализации, в том числе с применением базового набора МКФ, описывающей все компоненты здоровья и ограничений жизнедеятельности), дополнительно к имеющемуся клиническому диагнозу в соответствии с Международной классификации болезней десятого пересмотра;

- оценкой реабилитационного потенциала (показателя, оценивающего максимально возможный уровень восстановления или (и) компенсации нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности ребенка, в намеченный отрезок времени, с учетом индивидуальных резервов организма и компенсаторных возможностей ребенка, факторов риска возникновения осложнений и факторов среды обитания, ограничивающих (способствующих) проведение(ю) реабилитационных мероприятий (в том числе, приверженность законного представителя и (или) ребенка к лечению), и определяемый в соответствии с оценочными шкалами, указанными в клинических рекомендациях по профилю заболевания);

- формированием цели проведения реабилитационных мероприятий (желаемого результата (эффективности) проведения комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на реализацию реабилитационного потенциала в обозначенный период проведения медицинской реабилитации) с учетом заключений специалистов МРК перед началом проведения медицинской реабилитации;

- формированием индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИП-МР) ребенка - индивидуального комплекса реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение цели проведения реабилитационных мероприятий, и определение оптимальной продолжительности курса медицинской реабилитации перед началом проведения медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю заболевания;

- осуществлением комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с ИП-МР с учетом толерантности ребенка к нагрузкам;

- оценкой эффективности проведенных реабилитационных мероприятий по окончании курса медицинской реабилитации с учетом заключений специалистов МРК, назначающих реабилитационные мероприятия, по результатам их осмотров ребенка по окончании курса медицинской реабилитации;

- оценкой реабилитационного прогноза (вероятности реализации реабилитационного потенциала) по окончании курса медицинской реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.1) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции №		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при

			определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <small>УК-1.2.</small> Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 <small>УК-1.3.</small> Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 <small>УК-1.4.</small> Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	ПК-1	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ИД-1 <small>ПК – 1.1</small> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ИД-2 <small>ПК – 1.2</small> Проводит осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ИД-3 <small>ПК – 1.3</small> Проводит физикальное обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования,

				<p>ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ИД-4 ПК - 1.4 Выявляет отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-5 ПК - 1.5 Устанавливает предварительный реабилитационный диагноз и составляет план лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-6 ПК - 1.6 Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>ИД-7 ПК - 1.7 Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам, к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по</p>
--	--	--	--	--

				<p>физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>ИД-8 ПК – 1.8 Обосновывает и устанавливает реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>ИД-9 ПК – 1.9 Формулирует и обосновывает реабилитационный потенциал с учетом МКФ и его корректировку по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>ИД-10 ПК – 1.10 Определяет медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
3.	ПК-2	A/02.8	<p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК – 2.1 Составляет заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ</p> <p>ИД-2 ПК – 2.2 Интерпретирует данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-</p>

				<p>специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Определяет реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>ИД-4 ПК-2.4 Разрабатывает индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>ИД-5 ПК - 2.5 Формулирует цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>ИД-6 ПК - 2.6 Формулирует задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>ИД-7 ПК - 2.7 Обосновывает применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--	--	--

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ПК-2.8 Определяет последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК - 2.9 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 ПК - 2.10 Проводит мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>
--	--	--	--	---

				<p>медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-11 ПК - 2.11 Назначает физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-12 ПК - 2.12 Оценивает эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-13 ПК - 2.13 Назначает рефлексотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-14 ПК - 2.14 Оценивает эффективность и безопасность применения рефлексотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-15 ПК - 2.15 Определяет двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>ИД-16 ПК - 2.16 Назначает средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию,</p>
--	--	--	--	---

				<p>экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>ИД-17 <small>пк - 2.17</small> Оценивает эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента</p> <p>ИД-18 <small>пк - 2.18</small> Выбирает критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>ИД-19 <small>пк - 2.19</small> Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>ИД-20 <small>пк - 2.20</small> Назначает ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности</p> <p>ИД-21 <small>пк - 2.21</small> Направляет для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов</p>
--	--	--	--	--

				<p>оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>ИД-22 ПК-2.22 Определяет последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>ИД-23 ПК - 2.23 Определяет критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>ИД-24 ПК - 2.24 Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-25 ПК - 2.25 Определяет показания и формулирует рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ИД-26 ПК - 2.26 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных</p>
--	--	--	--	--

				<p>мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ИД-27 ПК – 2.27 Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-28 ПК – 2.28 Консультирует родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p>
4.	ПК-3	А/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК – 3.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-2 ПК – 3.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 ПК – 3.3 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

				<p>реабилитации инвалидов ИД-4 ПК - 3.4 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-5 ПК - 3.5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК - 3.6 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-7 ПК - 3.7 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения</p>
--	--	--	--	--

				медико-социальной экспертизы
5.	ПК-4	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ПК - 4.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>ИД-2 ПК - 4.2 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации</p> <p>ИД-3 ПК - 4.3 Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-4 ПК-4.4 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-5 ПК - 4.5 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
6.	ПК-5	А/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	<p>ИД-1 ПК - 5.1 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-2 ПК - 5.2 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-3 ПК - 5.3 Проводит анализ</p>

			медицинского персонала	<p>медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>ИД-4 ПК - 5.4 Проводит анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>ИД-5 ПК - 5.5 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-6 ПК - 5.6 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжения медицинским персоналом</p>
7.	ПК-6	A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-6.4 Применяет</p>

				лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Общие вопросы педиатрии	<p>Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию.</p> <p>Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.</p> <p>Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.</p> <p>Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.</p>
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии	<p>Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.</p> <p>Оценка развития ребенка: психомоторное развитие, активность, сенсорное и когнитивное развитие. Тестирование и оценка развития ребенка на разных этапах.</p> <p>Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы</p> <p>Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей</p> <p>Особенности коррекции нарушений дыхательной функции</p> <p>Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость (АЧ)
--------------------	--------------	-------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,11	4	-	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)			-		-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15	-
Семинары (С)	0,22	8	-	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9	-
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен			-	зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ					
	1	36	-	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Общие вопросы педиатрии	2	-	-	2	4	8
2	Раздел 2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии	2	-	15	6	5	28
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.	-	0,5
2.	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении. Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.	-	0,5
5.	Принципы построения реабилитационных программ у детей.	-	0,5

	Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.		
6.	Оценка развития ребенка: психомоторное развитие, активность, сенсорное и когнитивное развитие. Тестирование и оценка развития ребенка на разных этапах.	-	0,5
7.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	-	0,5
8.	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	-	0,5
9.	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции	-	0,5
10.	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей	-	0,5
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.	-	2
2.	Оценка развития ребенка: психомоторное развитие, активность, сенсорное и когнитивное развитие. Тестирование и оценка развития ребенка на разных этапах.	-	3
3.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	-	4
4.	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	-	4
5.	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции	-	2
	ИТОГО (всего - 15АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.	-	1
2.	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.	-	1
3.	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.	-	2
4.	Оценка развития ребенка: психомоторное развитие,	-	1

	активность, сенсорное и когнитивное развитие. Тестирование и оценка развития ребенка на разных этапах.		
5.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	-	1
6.	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	-	1
7.	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции	-	1
	ИТОГО (всего - 8АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Подготовка к занятию №1. Написание реферата	-	2
2	Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение тестовых заданий	-	2
3	Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой	-	3
4.	Подготовка к занятию №4. Решение тестовых заданий. Решение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой	-	2
	ИТОГО (всего -9 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Общие вопросы педиатрии	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

				Раздел 2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы разделов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html . - Режим доступа : по подписке.		1
2.	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
3.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина ; Хан М.А. ; Разумов А.Н. ; Погонченкова И.В. ; Корчажкина Н.Б. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 632 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-6932-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html . –	Электронный ресурс	

	Режим доступа: по подписке.		
4.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
5.	Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации. Руководство в 5-ти томах / под ред. А.И. Осадчих, С.Н. Пузина, Е.Е. Ачкасова – Москва : Литтерра, 2017.	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912240050	Электронный ресурс	
2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
3.	Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
4.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
6.	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В.	Электронный ресурс	

	Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6381-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html . - Режим доступа : по подписке.		
7.	Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html . - Режим доступа : по подписке.		1
8.	Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
9.	Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В. Ф. , Макарова И. Н. , Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
11.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
12.	Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html . - Режим доступа : по подписке.		1
13.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; 4-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5576-0.		2
14.	Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва :		

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html . - Режим доступа : по подписке.		1
15.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html . - Режим доступа : по подписке.	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия:

	Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	фармацевтического образования	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок

			логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничен

	бесплатной основе): http://нэб.рф		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое	Электронная версия журнала «Успехи	С компьютеров научной	Не ограничен

	издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	физических наук».	библиотеки	о Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных	Периодические издания	С компьютеров	Не

	периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	издательства LWW по медицинским наукам	университета	ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии рос-	С любого компьютера и мобильного устрой-	Не ограничено

	https://elibrary.ru	сийских научных журналов	ства	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
– телевизор, принтер, сканер, учебные доски;
– таблицы и плакаты по рефлексотерапии, физиотерапии, манекен, массажный стол, кушетка;
– физиотерапевтические аппараты, находящиеся в оснащении Института педиатрии;

– иглы корпоральные для акупунктуры, иглы аурикулярные, направители для корпоральной иглотерапии, микроиглы, молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ, пинцет анатомический, пинцет глазной, зажимы, ножницы, лейкопластырь, набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.), цубо набор, банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластикатные и пластиковые с насосом, вазелин, крем массажный, масло для массажа, зонд для пальпации аурикулярных точек, щупы для проведения точечного массажа, чашки Петри, лоток, полынные сигары, моксы – набор, ватные шарики, деревянные ватные палочки, вата, спирт, йод, песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин), аппарат для измерения давления, фонендоскоп;

– секундомер, фонендоскоп, весы медицинские, динамометр ручной, динамометр становой, ростомер, лента измерительная, плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп), угломер, спирометр, пневмотахометр, универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС), стабиллограф, эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС), ковровое покрытие, зеркальная стенка, гимнастическая стенка, кушетка медицинская с подвижным головным концом, гимнастические палки, гантели разного веса (0.5-2.0кг.), набивные мячи (от 1 до 5кг), мяч резиновый, мяч теннисный, эспандеры (различные), мешочки с песком (0.5-1.0 кг), универсальный набор для восстановления мелкой моторики, эластичные (резиновые) бинты, скользящие поверхности (пластиковые), наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку, маты напольные, стол для кинезотерапии и массажа, велотренажер, гребной тренажер, тредмил (бегущая дорожка), многопрофильный тренажер.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс Com-muniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ-КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ-КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛО-	283	без ограничения с правом на получение-

	пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ГИИ"		ние обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИ-ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИ-ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИ-ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition	4	Операционная система	ООО "РУСБИ-	369	22С-3243 от

	уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)			ТЕХ-АСТРА"		31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

